

**TABLEAU DE PRESENTATION :**

<b>Nom- Prénom</b>	
<b>Age</b>	
<b>Handicap</b>	
<b>Retard mental</b>	
<b>Hyperactivité</b>	
<b>Comment se traduit le trouble ?</b>	
<b>Comportement à adopter</b>	
<b>Prise en charge institutionnelle</b>	
<b>Scolarité</b>	
- Aides matérielles :  - Aides humaines :	
<b>Santé</b>	
- Prise de médicaments :  - Autres :	
<b>Personne référente</b>	
<b>Contact téléphonique</b>	
<b>Vie familiale : Parents/Fratrie</b>	

<b>Famille d'accueil</b>	
--------------------------	--

✚ *Au niveau de l'autonomie :*

	<b>Fait seul</b>	<b>Avec aide</b>	<b>Pas du tout</b>	<b>Comportements de l'enfant</b>	<b>Comportements de l'animateur</b>
<b>Langage</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbal :</li> <li>- Non verbal :</li> </ul>					
<b>Sens</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toucher :</li> <li>- Auditif :</li> <li>- Visuel :</li> </ul>					
<b>Motricité</b>					
<b>Hygiène – Propreté</b>					
<b>Repas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allergie :</li> <li>- Habitudes :</li> <li>- Sélectivité :</li> </ul>					
<b>Sait demander de l'aide</b>					

 *Au niveau de la vie sociale :*

	<b>Comportements de l'enfant</b>	<b>Comportements à adopter</b>
<b>Activités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manuelles :</li><li>- Physiques :</li></ul>		
<b>Hobbies</b>		
<b>Rapport aux autres</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avec les enfants :</li><li>- Avec les adultes :</li></ul>		
<b>Repérage dans le temps et dans l'espace</b>		
<b>Compréhension des consignes</b>		
<b>Fatigabilité</b>		
<b>Comportements stéréotypés</b>		
<b>Comportements à risque (mises en danger etc.)</b>		
<b>Comportement à problème (lesquels ?)</b>		
<b>Déclencheurs</b>		
<b>Signification</b>		
<b>Extinction</b>		